

criação de estratégias que incluem a utilização dos dispositivos digitais móveis para construir e planificarem uma aprendizagem que, hoje, é ubíqua.

Objetivos

- Introduzir a utilização de *mobile learning* em contexto educativo.
- Fornecer aos professores diferentes competências de aprendizagem técnica e de inovação pedagógica para a utilização de *mobile learning*.
- Promover um conhecimento de metodologias ativas com utilização de tecnologia móvel.
- Integrar as componentes científica, técnica e pedagógica na elaboração de planos de aula.
- Construir, aplicar e refletir sobre recursos digitais para uso ubíquo.
- Utilizar de forma colaborativa plataformas digitais.
- Conhecer cenários de inovação pedagógica ativos.

Conteúdos

Sessão 1: Apresentação

- Apresentação pessoal
- Apresentação dos procedimentos e critérios de avaliação da formação

Sessão 2: A era das tecnologias móveis

- Sociedade *mobile*
- As potencialidades das tecnologias móveis para aprender
- O potencial pedagógico da fotografia e do vídeo
- Perfil do professor do século XXI

Sessão 3: A Escola e a aprendizagem

- O que é a Escola e para que serve?
- Onde se aprende?
- Como se aprende?

Sessão 4: As tecnologias móveis e outros cenários de inovação pedagógica

- *Flipped learning*
- *Game based learning* versus Gamificação
- *Digital storytelling*
- O processo de desenvolvimento de um *digital storytelling*

Sessão 5: Recursos e ferramentas tendo por base as tecnologias móveis

- As tecnologias móveis e o desenvolvimento de conteúdos
- Diários de aprendizagem, murais interativos e mapas mentais

- Quizzes, videoaulas interativas e realidade aumentada
- Aprender em tempo real: fidedignidade e fidelidade de informação
- Como realizar uma pesquisa eficaz em contexto de sala de aula

Sessão 6: Aferição das aprendizagens com as tecnologias móveis

- Avaliar ou aferir em *e-learning*?
- Plataformas de monitorização de aprendizagens
- Os seis elementos-chave da avaliação

Sessão 7: Avaliação

- Apresentação de uma proposta de reflexão.

Distribuição de carga horária pelas diversas tarefas

N.º de horas *online* síncronas: 5

N.º de horas assíncronas/trabalho autónomo: 20

As 5 horas **síncronas** serão realizadas em sistema de videoconferência, em que o formador apresentará conteúdos, propostas de atividade e de reflexão. Nestas sessões, os formandos terão oportunidade de colocar dúvidas, responder a questões, partilhar práticas e posicionar-se criticamente face aos temas.

As 20 horas **assíncronas** serão distribuídas pelas diferentes sessões, discriminadas abaixo. Em cada sessão é fornecido material, nomeadamente vídeos e documentos, cuja exploração tem uma duração prevista de cerca de hora e meia. De seguida, a expectativa é que o formando dedique a restante hora e meia a executar os exercícios propostos (com avaliação automática), a realizar as propostas de atividade e a participar no fórum da sessão. A primeira e a última sessões serão dedicadas à apresentação pessoal e do curso e aos procedimentos relacionados com a avaliação.

Sessão 1: Apresentação da ação de formação – 1 hora

Sessão 2: A era das tecnologias móveis – 3 horas

Sessão 3: A Escola e a aprendizagem – 3 horas

Sessão 4: As tecnologias móveis e outros cenários de inovação pedagógica – 3 horas

Sessão 5: Recursos e ferramentas tendo por base as tecnologias móveis – 3 horas

Sessão 6: Aferição das aprendizagens com as tecnologias móveis – 3 horas

Sessão 7: Avaliação – 4 horas